

**Мусульманская религиозная организация - духовная профессиональная
образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман»
Централизованной религиозной организации Духовного управления
мусульман Республики Башкортостан**

Утверждаю:

Директор
Исламского медресе
«Нураль-Иман»

Р.М. Гайфиев

« 10 »

07

2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Направление

**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Профиль «Исламские науки и воспитание, арабский язык»

(квалификация, степень для лиц мужского пола – «имам-хатыб, мугаллим»)

Базовая подготовка

(очная форма обучения)

г. Стерлитамак, 2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций профессионального религиозного образования, реализуемая в Мусульманской религиозной организации - духовная профессиональная образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман» Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман Республики Башкортостан по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда.

Образовательная программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки Образовательная программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций профессионального религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Нормативную правовую базу разработки Образовательная программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций профессионального религиозного образования составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 29 сентября 1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Устав Мусульманской религиозной организации - духовная профессиональная образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман» Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман Республики Башкортостан .
- Образовательный стандарт профессионального религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Исламские науки и воспитание, арабский язык», квалификация, степень для лиц мужского пола – «имам-хатыб, муаллим», (принят на заседании Совета по исламскому образованию протокол № 2 /19/СИО от 29 июля 2019 г.).
- Положение о рабочей программе Мусульманской религиозной организации - духовная профессиональная образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман» Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман Республики Башкортостан.
- Положение о порядке проведения практик студентов Мусульманской религиозной организации - духовная профессиональная образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман» Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман Республики Башкортостан .
- Положение об итоговой аттестации выпускников Мусульманской религиозной организации - духовная профессиональная образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман» Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман Республики Башкортостан .
- Правила приема на обучение по образовательным программам профессионального религиозного образования в Мусульманскую религиозную организацию - духовная профессиональная образовательная

организация Исламское медресе «Нураль-Иман» Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман Республики Башкортостан.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы профессионального религиозного мусульманского образования по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Целью Образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций является на формирование мусульманского мировоззрения, основанного на вероучении ислама в соответствии с положениями суннитских религиозно-правовых и богословских школ, на базе общероссийской гражданской идентичности с учетом традиционных ценностей мусульманских народов России.

Основными задачами Образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций являются:

- формирование религиозных, национальных, региональных, педагогических, гражданских компетенций;
- обеспечение кадрового состава, материально-технических, нормативных, методических и других условий для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки, а также потребностями рынка труда.

1.3.2. Срок освоения Образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Срок освоения Образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций по полной очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость Образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Трудоемкость освоения Образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций 5130 часов за весь период обучения по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом Образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

1.4. Требования к абитуриенту

Прием в Мусульманскую религиозную организацию - духовная профессиональная образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман» Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман Республики Башкортостан лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее, среднее общее или высшее образование.

Мусульманская религиозная организация - духовная профессиональная образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман» Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман Республики Башкортостан осуществляет передачу, обработку и предоставление полученных в связи с приемом в Мусульманскую религиозную организацию - духовная профессиональная образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман» Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман Республики Башкортостан персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

Условия приема на обучение по образовательным программам гарантируют соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к

освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Выпускник по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Исламские науки и воспитание, арабский язык») готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- религиозно-проповедническая;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая;
- научно-богословская.

Выпускник осуществляет профессиональную деятельность в следующих областях:

- религиозно-проповедническая деятельность во всех областях общественной и частной жизни, при условии соблюдения законодательства РФ о свободе совести;
- организационно-управленческая, научно-богословская, учебно-воспитательная и просветительская деятельность в мусульманских религиозных организациях;
- социально-практическая и воспитательная деятельность в группах социальной адаптации и реабилитации;
- экспертно-консультативная и представительско-посредническая деятельность в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

Выпускник по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Исламские науки и воспитание, арабский язык») должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

религиозно-проповедническая:

распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с их трактовкой, соответствующей суннитской богословской школой;

организация и проведение обрядов в соответствии с суннитской правовой школой;

участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступление на религиозные темы;

регулирование взаимоотношений между мусульманами, а также между мусульманами и не мусульманами по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами.

учебно-воспитательная и просветительская:

- организация и осуществление учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных организациях по образовательным программам начального религиозного образования;

- участие в организации и осуществлении учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных организациях по Образовательной программе подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

социально-практическая:

деятельность по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации.

экспертно-консультативная:

участие в составе экспертных комиссий во всех областях профессиональной деятельности выпускника;

участие в составе консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности выпускника.

представительско-посредническая:

работа в координационных структурах с участием религиозных организаций;
осуществление представительско-посреднических функций во всех областях профессиональной деятельности выпускника;

просветительская деятельность в средствах массовой информации, учреждениях культуры и искусства;

организационно-управленческая:

– работа в качестве руководителя местной мусульманской религиозной организации;
– работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала в централизованных религиозных мусульманских организациях;
– участие в подготовке и проведении различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях;

научно-богословская:

– сбор, систематизация и анализ информации по основным исламским наукам;
– публичное выражение богословской позиции с точки зрения ислама в отношении актуальных проблем общества;
– изучение и возрождение мусульманского богословского наследия;
– подготовка обзоров, аннотаций, статей, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых научно-богословских исследований;

участие в работе семинаров, научных конференций, круглых столов, богословских органах мусульманских религиозных организаций, в подготовке публикаций.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Религиозные компетенции (код – РК) обеспечивают подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с требованиями соответствующей суннитской правовой школы и классическими традициями мусульманского образования, определяют базовые знания в области исламских наук, направлены на формирование мусульманского мировоззрения. Религиозные компетенции включают в себя:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- позитивное отношение к иным, отличающимся от имеющих распространение в регионе, суннитским религиозно-правовым и богословским школам;
- наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;
- наличие общих представлений об основных исторических этапах жизни пророка Мухаммада, иных пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией.
- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук;
- знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой, соответствующей суннитской богословской школе;

- способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соответствии с их трактовкой, соответствующей суннитской богословской школе;
- способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей, убеждений, поступков других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;
- способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;
- способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина;
- способность выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода;
- умение работать в команде, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения;
- умение использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;
- способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;
- способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях;
- способность к организации и проведению социально-практической и воспитательной деятельности в группах социальной адаптации и реабилитации.

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК) дополняют религиозные компетенции с учетом особенностей бытования среди народов Российской Федерации региональных исламских традиций. Регионально-религиозные компетенции способствуют эффективной деятельности выпускника в

качестве руководителя региональной мусульманской общины на территории Российской Федерации, успешной его интеграции в местное религиозное мусульманское сообщество. Регионально-религиозные компетенции включают в себя:

- наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди народов Российской Федерации, исповедующих ислам;
- наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики народов Российской Федерации, исповедующих ислам;
- наличие общих представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права (муамалат) народом Российской Федерации, исповедующим ислам;
- наличие общих представлений о богословском наследии народов Российской Федерации, исповедующих ислам;
- умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики народов Российской Федерации, исповедующих ислам.

Национально-региональные компетенции (код – НРК) обеспечивают способность выпускников осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение и развитие национальной культуры в мусульманском сообществе народов Российской Федерации, исповедующих ислам. Национально-региональные компетенции включают в себя:

- осознание самоценности народно-национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития;
- способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на национальном языке;
- знание литературных традиций народа;
- знание основной классической терминологии по исламскому вероучению на национальном языке;

- способность к организации социально значимых мероприятий, направленных на сохранение национальных традиций народов Российской Федерации, исповедующих ислам;
- знание основных этапов исторического развития региона (субъекта Российской Федерации) с древнейших времен до наших дней, место и роль региона и населяющих его народов в истории России и в мировой истории в целом.

Гражданские компетенции (шифр – ГК) отражают сформированность у выпускника общероссийской гражданской идентичности, обеспечивают способность выстраивать толерантные отношения с представителями различных социальных групп. Формирование у выпускника гражданских компетенций имеет целью интеграцию мусульманского сообщества в современную общественную структуру России на основе равенства всех перед законом и уважения прав человека. Гражданские компетенции состоят из ряда компетенций, включающих в себя:

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ;
- способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций; цели неизменны, а средства вариативны и изменяемы в соответствии с конкретным историческим, социально-культурным, этногеографическим, экономическим и политическим контекстом.

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК) обеспечивают способность выпускника читать и понимать оригинальный религиозный текст на арабском языке, извлекать информацию из прочитанного с целью практического ее использования в качестве руководителя мусульманской религиозной общины и освоения исламских наук. Компетенции в области арабского языка включают в себя:

- знания о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка;
- наличие первичных навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке;
- навыки перевода с арабского языка на русский и национальные языки текстов религиозной тематики;
- наличие общих представлений о культуре и традициях стран, в которых говорят на арабском языке, основных правилах речевого этикета;
- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке;
- способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации;
- владение средствами арабского языка для демонстрации грамматических правил;
- способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия правилам арабского языка устную и письменную речь.

Общие педагогические компетенции (код – ОПК) основаны на знаниях об общих закономерностях процесса обучения и воспитания с учетом принципов обучения и воспитания личности мусульманина в исламе, обеспечивают способность выпускников к участию в организации образовательной деятельности в мусульманской религиозной организации по образовательным программам

начального религиозного и профессионального религиозного образования. Общие педагогические компетенции включают в себя:

- способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;
- готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития на различных возрастных ступенях обучающихся с опорой на исламские принципы обучения и воспитания, принципы народной педагогики;
- готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;
- готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах детей и инвалидов;
- способность к выявлению интересов, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся;
- способность эффективно взаимодействовать с родителями, педагогами и психологами образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития обучающегося детского и подросткового возраста;
- способность самостоятельно разрабатывать учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу по образовательным программам религиозного образования;
- способность решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся по образовательным программам религиозного образования;
- готовность применять современные и традиционные для религиозного образования методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности;

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации религиозно-просветительской деятельности.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПРО ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

4.1 Календарный учебный график.

Календарный учебный график разработан по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

В нем указывается последовательность реализации Образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график утверждается на каждый год и является частью Образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций. Ниже представлен примерный календарный график по очной форме обучения.

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Мусульманская религиозная организация - духовная профессиональная образовательная организация
Исламское медресе "Нураль-Иман" ЦРО ДУМ РБ

Форма обучения
Нормативный срок обучения

очная
2 г. 10 м.

Профессиональное религиозное обучение
Квалификация
Образовательный уровень

Имам-хатыб, мугаллим
Базовый

1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

Г. РАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА																																	к	у	Всего из курса	прогр. атт.	Практика	Итог	Дип	Ка	Всего																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Г	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль											Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
О	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Д	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Ы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
И									18																						18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				</

Теоретическое обучение ☐ Экзаменационная сессия ☒ Каникулы ☐ Практика для получения первичных навыков ☐ Практика по профилю специальности ☐ Практика квалификационная (преддипломная) ☐ Дипломное проектирование ☐ Итоговая аттестация (защита) ☐

4.2 Учебный план подготовки.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов: общегуманитарные и социальные дисциплины; общие профессиональные дисциплины; и разделов: практики, итоговая аттестация.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов Образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, обеспечивающих формирование знаний, умений, навыков, компетенций.

Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план является частью Образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций. Примерный план учебного процесса по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» по очной форме обучения представлен ниже.

Шифр	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка (час.)		
		экзамен	зачёт	к.р.	курс. р.	Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Всего обязательных занятий
ОГС.00	Общие гуманитарные и социальные дисциплины					965	319	646
	Базовая часть					893	295	598
ОГС.01	Арабский язык	2	4	5		717	239	478
ОГС.01.01	Грамматика арабского языка (морфология)					312	104	208
ОГС.01.02	Грамматика арабского языка (синтаксис)					405	135	270
ОГС.02	Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России		1	1		44	12	32
ОГС.3	Педагогика	1	1	1		132	44	88
ОГС.В.	Вариативная часть цикла ОГС					72	24	48
ОПД.10	Исламские течения и группы		1			51	27	34
ОПД.00	Общие профессиональные дисциплины					4165	1391	2774
	Базовая часть					3942	1314	2628
ОПД.01	Исламское вероучение (акыда)	1	3	4		438	146	292
ОПД.02	Чтение и запоминание Корана					531	177	354

ОПД.02.01	Правила чтения Корана (<i>таджвид</i>)		1			54	18	36
ОПД.02.02	Заучивание Корана (<i>хифз</i>)	2	3	5		477	159	318
ОПД.03	Корановедение (<i>улюм аль-Куран</i>)	1	1	1		102	34	68
ОПД.04	Толкование Корана (<i>тафсир</i>)	2	3	4		543	181	362
ОПД.05	Фикх					822	274	548
ОПД.05 01	Фикх ибадат	1	1	2		210	70	140
ОПД.05 02	Фикх муамалат (взаимоотношений)	1	1	2	1	270	90	180
ОПД.05 03	Личный статус (ахваль шахсия)		3	3		240	80	160
ОПД.05 04	Сравнительное исламское право		1	1		102	34	68
ОПД.06	Жизнеописание пророка Мухаммада (<i>сира</i>)	2	2	2		387	129	258
ОПД.07	Хадисоведение (<i>мусталах аль-хадис</i>)		1	1		102	34	68
ОПД.08	Изречения пророка Мухаммада (<i>хадис</i>)	2	4	6		489	163	326
ОПД.09	Обязанности имама и основы проповеди	1		1		99	33	66
ОПД.10	Исламские течения и группы		1			51	17	34
ОПД.11	Исламская этика (<i>ахляк</i>)	2	4	4		327	109	218
ОПД.12	История исламского законодательства (<i>тарих ат-таири</i>)		1	1		51	17	34
ОПД.В 00	Вариативная часть цикла ОПД					223	77	146

	Практики							
	Для получения первичных навыков (2 недели)							
	По профилю специальности (6,5 недель)							
	Квалификационная (преддипломная) (4 недели)							
	Итоговая аттестация							
	Итоговый экзамен по арабскому языку							
	Итоговый экзамен по Корану							
	Итоговый экзамен по фикху							
	Защита выпускной квалификационной работы							
	Всего часов					5130	1710	3226

4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы - базовый нормативный документ, который представляет собой совокупность учебно-методических материалов, необходимых для определения содержания, объема и уровня учебно-методической обеспеченности по каждой учебной дисциплине, практикам, итоговым аттестационным испытаниям Образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций. Целью рабочей программы является повышение качества образовательного процесса путем обеспечения организационной и содержательной целостности процесса обучения по данной

учебной дисциплине. Рабочие программы являются частью Образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и представляют собой отдельные самостоятельные документы.

4.4 Программы практик

Раздел Образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций "Практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Для проведения различных видов практик заключаются договоры с религиозными организациями, соответствующими области профессиональной деятельности выпускника.

Способы проведения практик:

Стационарная;

Выездная.

При реализации Образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций предусмотрены следующие виды практик:

- для получения первичных навыков;
- по профилю специальности;
- квалификационная (преддипломная) .

Формы проведения практики может быть рассредоточенная и концентрированная (сосредоточенная).

Рассредоточенная практика чередуется по дням с теоретическим обучением. Она является гибкой, учитывает интересы потенциальных работодателей, имеет накопительный характер.

Концентрированной (сосредоточенной) называется практика, не включенная в теоретическое обучение (периоды переключения на другие виды учебной деятельности отсутствуют).

Целью квалификационной (преддипломной) практики является ориентация в будущей профессиональной деятельности — ознакомление с практической

деятельностью имама-хатыба, муаллима; получение знания о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, а также практические навыки самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника. Местами проведения квалификационной (преддипломной) практики являются мусульманские религиозные организации, отвечающие области и задачам профессиональной деятельности выпускника.

По каждому виду практики назначается руководитель. Проведение практики завершается аттестацией, которая осуществляется руководителем практики на основании отчётов обучающихся. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Мусульманская религиозная организация - духовная профессиональная образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман» Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман Республики Башкортостан располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических занятий, практик, а также итоговой аттестации студентов, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки среднего профессионального религиозного образования «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах реализуемых дисциплин.

Мусульманская религиозная организация - духовная профессиональная образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман» Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман Республики Башкортостан располагает материально-технической базой, обеспечивающей

проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база включает в себя:

- сканирующие и копировальные устройства;
- видеопроекторные устройства для представления докладов и презентаций, оформления материалов выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», имеют доступ к компьютерам, входящим в локальную сеть.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Реализация учебного плана по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в Мусульманской религиозной организации - духовная профессиональная образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман» Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман Республики Башкортостан осуществляется педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование и систематически занимающимися научно-методической и научно-богословской деятельностью. Более подробная информация дана в Приложении 1.

7. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Внеучебная работа организуется в соответствии с ежегодным планом работ, с учетом сложившихся традиций.

В Мусульманской религиозной организации - духовная профессиональная образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман» Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман Республики Башкортостан созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих

укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Концепция формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, определяется следующими документами университета: устав, правила внутреннего распорядка.

Основной целью воспитания студентов является формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота.

Главные задачи воспитательной деятельности в Мусульманской религиозной организации - духовная профессиональная образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман» Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман Республики Башкортостан — создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для всемерной самореализации творческого начала личности студента.

Такая постановка целей воспитательной работы предусматривает реализацию следующих конкретных задач:

- воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали,

- нравственности, культуры поведения;

- выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей общества;

- формирование и развитие традиций, корпоративной культуры образовательной организации;

- совершенствование физического состояния студентов, привитие потребности в здоровом образе жизни.

В целях реализации задач воспитательного процесса в образовательной организации используются различные формы воспитательной работы:

- реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса (через преподавание учебных дисциплин);

- организация мероприятий по адаптации и социализации студентов младших курсов, развитие системы кураторства;

развитие и поддержка системы студенческого самоуправления и соуправления, содействие работе студенческих общественных организаций и объединений;

обучение студенческого актива, старост учебных групп формам воспитательной и культурно-досуговой работы;

информационное обеспечение воспитательного процесса, поддержка и развитие средств массовой информации в образовательной организации;

формирование в СМИ привлекательного образа образовательной организации путем размещения общественно значимой информации о результатах научной и образовательной деятельности;

организация и проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию студентов;

создание и организация работы творческих, спортивных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов;

организация работы по формированию и развитию традиций образовательной организации, знания и уважения его истории, воспитание корпоративной культуры у студентов образовательной организации;

организация работы общежитий образовательной организации, мониторинг состояния жилищных условий в студенческих общежитиях, наведение и поддержание порядка,

выполнение социальных и санитарных норм в соответствии с действующим законодательством РФ;

работа по развитию социальной защиты студенческой молодежи, выполнению требований действующего законодательства РФ в области социальной защиты молодежи;

организация работы по проведению социологического мониторинга проблем студенческой жизни, организация психологической поддержки и консультационной помощи студентам;

организация и проведение системных мероприятий по экологическому воспитанию молодежи.

Воспитательная работа в Мусульманской религиозной организации - духовная профессиональная образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман» Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман Республики Башкортостан осуществляется по следующим традиционным направлениям: интеллектуальное воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; правовое воспитание; экологическое воспитание; воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов; развитие студенческого самоуправления; развитие проектной деятельности; профилактика асоциальных форм поведения.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в Мусульманской религиозной организации - духовная профессиональная образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман» Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман Республики Башкортостан.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику рефератов и т. п.
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения знаний, умений и навыков обучающихся.

Фонды оценочных средств в полной мере и достаточно адекватно соответствуют целям и задачам Образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и ее учебному плану; позволяют обеспечить оценку качества общекультурных и профессиональных знаний, приобретаемых выпускником.

Фонды оценочных средств включены в рабочие программы дисциплин программы практик и программы итоговой аттестации выпускников.

8.2. Итоговая аттестация выпускников Образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и три междисциплинарных итоговых экзамена: 1) по арабскому языку; 2) по Корану; 3) по фикху.

На итоговой аттестации студент должен продемонстрировать владение компетенциями, указанными в образовательном стандарте профессионального религиозного образования по направлению «Подготовка служителей религиозного персонала религиозных организаций».

Программа итоговой аттестации утверждается Учредителем. Председателем итоговой аттестационной комиссии является представитель Учредителя.